

# 济宁学院关于 2020 年新入职辅导员岗前培训的通知

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，着力提升新进辅导员业务能力和工作水平，切实加强辅导员队伍专业化、职业化建设。根据《普通高等学校辅导员队伍建设》等文件规定，结合我校实际，制定培训通知如下：

## 一、培训目标

1. 提高认识，找准角色定位。全面认识辅导员工作，明确辅导员工作意义、目标和任务，充分认识辅导员在大学生思想政治教育中的重要地位和作用，努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

2. 爱岗敬业，激发内在动力。重温辅导员誓词，坚守教育初心，把职业当作终身奋斗的事业，促进辅导员职业价值观的自我生成，增强辅导员的职业认同感和归属感。

3. 立足岗位，提升素质能力。注重学生工作实际和育人实效，引领辅导员立足九大岗位职责，熟悉辅导员工作程序，进一步掌握从事辅导员工作所需的基本理论、知识、技能和工作方法。

4. 强化研究，推动队伍建设。加强学生工作研究、深化实践成效，着力提升辅导员的理论水平、业务能力和职业素养，促进辅导员工作规范化、科学化、精品化，推动辅导员队伍专业化、职业化建设。

## 二、培训对象

2020 年新进专职辅导员。

## 三、培训方式

校系（院）两级培训，采用集中学习与自主学习、专题辅导与座谈交流相结合等方式。

#### 四、培训时间及地点

##### （一）集中学习

时间：2020年10月30日—2020年11月5日

地点：具体地点见附表。

##### （二）自主学习

时间：2020年10月30日—2020年11月15日

#### 五、培训内容

1. 专题辅导：由各系（院）党总支副书记、校优秀辅导员以及学生工作处（武装部）相关科室负责人，开展辅导员角色定位、工作岗位职责、辅导员职业技能、学生思想政治教育、学生日常管理、学生心理健康、学生公寓管理、学生资助政策、大学生征兵、校园安全等内容的专题辅导。

2. 自学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记系列重要讲话精神；《普通高等学校学生管理规定》（教育部第41号令）；《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第43号令）；《山东省学校安全条例》；济宁学院校园安全管理规定；济宁学院学生教育管理等相关的法律法规等内容。

#### 六、培训考核

辅导员培训考核采用考查方式，以辅导员参加培训的出勤情况、作业质量等评定，成绩分为“合格”“不合格”两级。

#### 七、培训要求

1. 高度重视，认真安排。各系（院）要充分认识到辅导员岗前

培训是新进辅导员学习工作基本知识、掌握工作基本方法的重要途径，要根据学校培训通知要求，制定本系（院）辅导员培训方案，创新培训形式，合理安排培训内容，全面推进辅导员队伍整体素质不断提升。

**2.精心组织，确保效果。**各系（院）副书记是本系（院）辅导员培训的负责人，组织新进辅导员按时参加培训，原则上不允许请假，确因特殊情况不能参加学习的，须提前以书面形式向学生工作处（武装部）请假，假期结束后，以适当形式汇报请假人员学习培训情况。

**3.严格纪律，积极参加。**培训期间，辅导员要遵守培训纪律，不迟到、不早退、不旷课，不随意出入会场，集中精神听讲，做好笔记；自觉关闭手机或将手机调至振动状态。培训结束后，参训人员每人写一篇不少于 1500 字的学习心得，于 11 月 20 日前交到学生工作处（武装部），电子版发送到邮箱：

[jnxyxgc@sina.com](mailto:jnxyxgc@sina.com)。

附：济宁学院 2020 年新进辅导员岗前培训安排表

学生工作处（武装部）

2020 年 10 月 28 日

附：济宁学院 2020 年新进辅导员岗前培训安排表

时间	培训主题	授课人	培训地点	参加人员
10月30日 上午 9:00	开班仪式： 1. 介绍培训计划安排、目的意义； 2. 校领导动员讲话； 3. 重温辅导员誓词。	王旭英 夏可树	行政楼 C301	全体辅导员
10月30日 下午 2:30	学生日常教育管理、大学生心理健康与危机应对、学生资助、学生公寓管理、国防教育与征兵、校园安全等工作	学生工作处、安全保卫处相关科室负责人	2号楼 A208	新进辅导员
11月2日下午 下午 2:30	分享辅导员工作经验	刘勇、张静、马腾、丰琳琳	2号楼 A208	新进辅导员
11月3日— 11月4日	关于学生教育管理等各项规定	各系（院）自行组织学习	系（院） 自定	新进辅导员
11月5日下午 下午 2:30	辅导员沙龙（第九期）——疫情防控常态化下的学生教育管理	夏可树	暂定行政楼 A221	全体辅导员
时间待定	吕院长与新进辅导员座谈	吕灵昌	待定	新进辅导员
10月30日— 11月15日	自主学习	自行安排		新进辅导员